федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

ПРИКАЗ

«22» 10 2026 г. № 1612

Оренбург

О проведении внутривузовской предметной олимпиады по патологической физиологии для студентов СПО

В целях развития интеллектуальных и творческих способностей, стимулирования учебно-познавательной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с Положением П 051.01-2020 «О предметных олимпиадах» и планом проведения предметных олимпиад на 2026-2027 учебный год, утвержденным приказом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России № 1335 от 21.09.2026 г., п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 05 ноября 2026 года предметную олимпиаду по патологической физиологии среди студентов 2 и 3 курса СПО.

2. Утвердить:

2.1. организационный комитет в составе согласно Приложению №1;

2.2. состав жюри согласно Приложению №2;

2.3. состав апелляционной комиссии согласно Приложению №3;

2.4. программу предметной олимпиады по патологической физиологии (Приложение №4).

3. Членам оргкомитета:

3.1. разработать план подготовки к проведению предметной олимпиады;

3.2. проинформировать обучающихся о проведении предметной олимпиады и составить список участников предметной олимпиады.

4. Жюри конкурса подвести итоги и определить победителей.

5. Апелляционной комиссии рассмотреть претензии участников предметной олимпиады.

6. Старшему преподавателю кафедры А.А. Токаревой до 10 ноября 2026 г. представить отчет в учебно-методический отдел по электронному адресу umk@orgma.ru.

7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора Института довузовского образования Нефедову Е.М.

Ректор И.В. Мирошниченко

Приложение № 1
к приказу ФГБОУ ВО ОрГМУ
Минздрава России
от «22» 10 2026 г. № 1612

Состав организационного комитета предметной олимпиады по патологической физиологии для студентов СПО

Председатель организационного комитета: Панфилова Т.В. – к.м.н., доцент, доцент кафедры патологической физиологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

Члены организационного комитета:
Терехова Е.А. – к.м.н., доцент кафедры патологической физиологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.
Токарева А.А. - старший преподаватель кафедры патологической физиологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

Секретарь организационного комитета:
Токарева А.А. - старший преподаватель кафедры патологической физиологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

Приложение № 2
к приказу ФГБОУ ВО ОрГМУ
Минздрава России
от «22» 10 2026 г. №1612

Состав жюри предметной олимпиады по патологической физиологии для студентов СПО

Председатель жюри: Панфилова Т.В. – к.м.н., доцент, доцент кафедры патологической физиологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

Состав жюри:
Терехова Е.А. – к.м.н., доцент кафедры патологической физиологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.
Токарева А.А. - старший преподаватель кафедры патологической физиологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

Приложение № 3
к приказу ФГБОУ ВО ОрГМУ
Минздрава России
от «22» 10 2026 г. № 1612

Состав апелляционной комиссии предметной олимпиады по патологической физиологии для студентов СПО

Председатель апелляционной комиссии:
Сарычева Ю.А. – к.м.н., доцент кафедры патологической физиологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

Состав апелляционной комиссии:
Пименова Ю.С. – старший преподаватель кафедры патологической физиологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.
Литягина Н.Ю. – старший преподаватель кафедры патологической физиологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

Приложение № 4
к приказу ФГБОУ ВО ОрГМУ
Минздрава России
от «22» 10 2026 г. №1612

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

ПРИНЯТО
на заседании кафедры
патологической физиологии
Протокол № 4
от «19» октября 2026 г.

ПРОГРАММА
предметной олимпиады
«Олимпиада по патологической физиологии
для студентов СПО»

Оренбург, 2026 год

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи проведения предметной олимпиады
3. Участники предметной олимпиады
4. Структура и содержание заданий предметной олимпиады
5. Критерии оценки заданий предметной олимпиады
6. Определение победителей предметной олимпиады и поощрение участников

1. Пояснительная записка

1.1. Предметная олимпиада (Внутривузовская предметная олимпиада по патологической физиологии для студентов СПО) проводится 05 ноября 2026 года.

1.2. Информация о проведении предметной олимпиады размещена на официальном сайте Университета в разделе «кафедры», «кафедра патологической физиологии», «информация для студентов»

1.3. Адрес кафедры, на базе которой проводится предметная олимпиада: 460000, г. Оренбург, пр. Парковый, 7, +7(3532)500606 (доб.325)

1.4. Контактная информация: старший преподаватель Токарева А.А., 89096060238, iam@tokarevaaa92.ru

2. Цель и задачи

Цель: развитие интеллектуальных и творческих способностей студентов, стимулирование их учебно-познавательной и учебно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Повышение качества образовательного процесса.

2. Повышение интереса студентов к изучаемому предмету.

3.Предоставление возможности студентам для повышения их образовательного рейтинга.

4. Ориентация преподавателей относительно уровня индивидуальных знаний студентов перед проведением промежуточной аттестации.

3. Участники предметной олимпиады

Студенты 2 и 3 курса СПО, имеющие текущий рейтинг по итогам семестра не ниже 4,0.

4. Структура и содержание заданий предметной олимпиады

Олимпиада проводится очно и включает в себя:

1. Первый этап - домашнее задание «Творческий патогенез». Каждая команда методом жеребьевки получает один вариант типового патологического процесса. Задача – подготовить творческое представление этого процесса продолжительностью до 7 минут. Формат - на выбор команды: небольшая сценка (скетч), научно-популярное видео в стиле «Редакция» или «Карамба», мультипликационный ролик, стендап-объяснение, создание метафоры и её разбор.

Распределение тем:

1. Команда 1: Воспаление. Раскрыть стадии, основные компоненты (альтерация, экссудация, пролиферация), местные и системные проявления.

2. Команда 2: Аллергия. Объяснить механизмы аллергических реакций в соответствии с классификацией по Джиллу и Кумбсу на выбор.

3. Команда 3: Адаптация (гипертрофия, атрофия, метаплазия). Показать, как клетки и ткани приспосабливаются к изменяющимся условиям, и когда адаптация переходит в патологию.

4. Команда 4: Нарушение терморегуляции (лихорадка, гипертермия, гипотермия на выбор). Объяснить эти процессы, роль пирогенов (лихорадка) и факторов внешней среды (гипо- и гипертермия).

5. Команда 5: Опухоли. Раскрыть стадии и основной механизм развития типового патологического процесса.

2. Второй этап – блиц-опрос. Каждой команде задается по пять вопросов. Отвечает капитан или любой назначенный член команды. На обдумывание – 30 секунд.

3. Третий этап – проблемно-ситуационные задачи. Каждой команде дается одна проблемно-ситуационная задача. На подготовку – 5 минут. Ответ должен быть структурированным.

Рекомендуемая для подготовки к выполнению заданий дополнительная литература:

1. Казачков, Е. Л. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека: учебник / Е. Л. Казачков [и др.]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html

2. Пауков, В. С. Патологическая анатомия и патологическая физиология / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4245-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442456.html

3. Ремизов, И. В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей / И. В. Ремизов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 364 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35144-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351444.html

4. Швырев, А. А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии: уч. пособ. / А. А. Швырев; под общ. ред. Р. Ф. Морозовой. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 413 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38582-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385821.html

5. Пауков, В. С. Основы патологии: учебник / В. С. Пауков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7328-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473283.html

6. Митрофаненко, В. П. Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7251-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472514.html

Задания составлены в соответствии с основными разделами патологической физиологии и включают себя вопросы и задания по темам основ патологии (учение о болезни, этиология и патогенез, воспаление, патология терморегуляции, патология тканевого роста, иммунопатология, а

также патология внешнего дыхания, компенсаторная гиперфункция и ремоделирование миокарда, ишемическое повреждение миокарда, патология почек, патология печени и пищеварения, патология крови, патология углеводного обмена).

Форма участия: командная.

5. Критерии оценки заданий предметной олимпиады

1. Критерии оценки первого этапа:

Содержательная и научная корректность – 4 балла;

Оригинальность и творческий подход – 3 балла;

Качество презентации и ясность изложения – 2 балла;

Работа в команде – 1 балл.

Таким образом, максимальное количества баллов по итогам первого этапа– 10 баллов.

2. Критерии оценки второго этапа:

Один балл за каждый правильный ответ.

Таким образом, максимальное количества баллов по итогам второго этапа– 5 баллов.

3. Критерии оценки третьего этапа:

Верная идентификация процесса – 2 балла.

Логичное и полное объяснение патогенеза – 4 балла.

Умение связать теорию с практикой (клинические проявления, тактика медицинской сестры) – 4 балла.

Таким образом, максимальное количества баллов по итогам третьего этапа– 10 баллов.

Система оценивания и подведения итогов:

Этап	Максимальный балл	Команда 1	Команда 2	Команда 3	Команда 4	Команда 5
1. Домашнее задание	10					
2. Блиц-опрос	5					
3. Проблемно-ситуационная задача	10					
Итого	25					

Таким образом, максимальное количества баллов по итогам олимпиады– 25 баллов.

Рейтинг команд определяется по убыванию количества набранных баллов. Команда с наивысшим результатом занимает первое место, следующая за ней – второе и так далее. Команда - победитель получает дополнительные баллы в текущий рейтинг:

1-е место – 3 балла

2-е место - 2 балла

3-е место – 1 балл

При спорных и/или одинаковых суммах баллов жюри принимает решение коллегиально.

6. Определение победителей предметной олимпиады и поощрение участников

Полученные по итогам предметной олимпиады баллы суммируются с текущим рейтингом и учитываются при выставлении итоговой оценки.